



INTERNATIONAL CONFERENCE
ON DIGITAL BUSINESS
MANAGEMENT
AND ECONOMICS

ONLİNE EĞİTİM VE EBEVEYNLERİN İNFORMEL ÖĞRETMEN DENETİMİ

Dr. Sevim GEZEĞEN ÜNLÜ¹

ÖZET

Covid 19 salgını ve online eğitim düzenlemeleri eğitim sistemini birçok açıdan dönüştürmektedir. Bu dönüşüm sürecinde, ebeveynler ve öğretmenler arasında farklı etkileşim formları da ortaya çıkmaktadır. Bunlardan bir tanesi ise ebeveynlerin informel öğretmen denetimlerinin yeni görünümüdür. Bu araştırmanın amacı ebeveynlerin denetim çabalarının ve öğretmenlerin bu denetim çabalarına gösterdikleri reaksiyonların anlaşılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda keşfedici bir araştırma tasarımı tercih edilmiştir. Veri toplama çalışmaları kapsamında yarı-yapılandırılmış mülakat tekniği kullanılmıştır. Devlet okulları ve özel okullar bünyesinde çalışan 12 öğretmen araştırmaya destek vermiştir. Veri analizi kapsamında ise betimsel analiz tercih edilmiştir. Araştırma bulgularına göre ebeveynlerin denetim çaba düzeyleri salgın döneminde artış göstermiştir. Bu artışı açıklar nitelikte online eğitim ebeveynlere dersler boyunca sınıf ortamını farklı yollar ile yakinen gözleme imkanı sunmaktadır. Artan denetimin, örneğin ebeveynler ve öğretmenler arasındaki artan iletişim, özellikle özel okul çalışanı öğretmenlerde kaygı düzeyinin artması ve tükenmişlik sendromu gibi sonuçlara kaynaklık edebileceği gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Denetim, COVID 19, Eğitim

ICDBME

¹Bağımsız Araştırmacı, sevimmgezen@gmail.com 0000-0002-2126-5468



**INTERNATIONAL CONFERENCE
ON DIGITAL BUSINESS
MANAGEMENT
AND ECONOMICS**

ONLINE EDUCATION and INFORMAL TEACHER SURVEILLANCE BY PARENTS

Dr. Sevim GEZEĞEN ÜNLÜ¹

ABSTRACT

Covid 19 pandemic and online education regulations begin to transform the education system from so many angles. During this transformation, different forms of interaction between parents and educators have also emerged. One of them is new forms of informal teacher surveillance by parents. This study aims to understand the surveillance efforts of parents and teachers' reactions to those surveillance efforts. In line with this aim, an exploratory research design was preferred. Semi-structured interview technique is followed to collect data. 12 women teachers from public and private schools accept to contribute to this research. For the data analysis, descriptive analysis is preferred. According to findings: The level of surveillance efforts of parents has been increased. Online education provides a chance for all parents to closely observe the classroom environment with various techniques during the lecture. Increased surveillance levels for instance, intense communication between teachers and parents, may cause increased anxiety and possible burnout symptoms, especially for private school teachers.

Keywords: Surveillance, COVID 19, Education

ICDBME

¹ Bağımsız Araştırmacı, sevimgezegen@gmail.com 0000-0002-2126-5468